Exámenes de Selectividad

Matemáticas. Andalucía 2022, Ordinaria mentoor.es



Ejercicio 1. Análisis

Considera la función continua f definida por

$$\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x < -1\\ ax + b & \text{si } -1 \le x < 1\\ \frac{x^2}{x+1} & \text{si } x \ge 1 \end{cases}$$

- a) Calcula a y b.
- b) Estudia y halla las asíntotas de la gráfica de f.

Solución:

a) Calcula a y b.

Debido a que las tres ramas de la función están definidas de forma continua (cocientes cuyos denominadores no se anulan y polinomio), para que la función f(x) sea continua, debe ser continua en los puntos donde cambia su definición, es decir, en x = -1 y x = 1.

Continuidad en x = -1:

- El límite de la función cuando x se acerca a -1 por la izquierda debe ser igual al límite cuando x se acerca a -1 por la derecha, y también igual al valor de la función en x = -1.
- Límite por la izquierda:

$$\lim_{x \to -1^{-}} f(x) = \lim_{x \to -1^{-}} \frac{1}{x} = \frac{1}{-1} = -1.$$

- Límite por la derecha:

$$\lim_{x \to -1^+} f(x) = \lim_{x \to -1^+} (ax + b) = a(-1) + b = -a + b.$$

- Valor de la función en x = -1:

$$f(-1) = a(-1) + b = -a + b.$$

- Para que la función sea continua en x = -1, los límites deben ser iguales:

$$-a+b=-1.$$

Continuidad en x = 1:

- El límite de la función cuando x se acerca a 1 por la izquierda debe ser igual al límite cuando x se acerca a 1 por la derecha, y también igual al valor de la función en x = 1.
- Límite por la izquierda:

$$\lim_{x \to 1^{-}} f(x) = \lim_{x \to 1^{-}} (ax + b) = a(1) + b = a + b.$$

- Límite por la derecha:

$$\lim_{x \to 1^+} f(x) = \lim_{x \to 1^+} \frac{x^2}{x+1} = \frac{1^2}{1+1} = \frac{1}{2}.$$

- Valor de la función en x = 1:

$$f(1) = \frac{1^2}{1+1} = \frac{1}{2}.$$

- Para que la función sea continua en x = 1, los límites deben ser iguales:

$$a+b=\frac{1}{2}.$$

Ahora tenemos un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas:

$$\begin{cases} -a+b &= -1\\ a+b &= \frac{1}{2} \end{cases}$$

Sumando las dos ecuaciones:

$$(-a+b)+(a+b)=-1+\frac{1}{2}\quad \Rightarrow \quad 2b=-\frac{1}{2}\quad \Rightarrow \quad b=-\frac{1}{4}.$$

Sustituyendo el valor de b en la segunda ecuación:

$$a + \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2} \quad \Rightarrow \quad a = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$

Por lo tanto, los valores de a y b que hacen que la función sea continua son:

$$\boxed{a = \frac{3}{4}, \quad b = -\frac{1}{4}}$$

b) Estudia y halla las asíntotas de la gráfica de f.

Con los valores de a y b calculados, la función es:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x < -1\\ \frac{3}{4}x - \frac{1}{4} & \text{si } -1 \le x < 1\\ \frac{x^2}{x+1} & \text{si } x \ge 1 \end{cases}$$

Asíntotas horizontales:

- Para x < -1:

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} \frac{1}{x} = 0.$$

Por lo tanto, y = 0 es una asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$.

- Para $-1 \le x < 1$: Esta parte de la función es un segmento de una línea recta, por lo que no tiene asíntotas horizontales.
- Para $x \ge 1$:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2}{x+1}.$$

Dividiendo el numerador y el denominador por x:

$$\lim_{x\to +\infty}\frac{x}{1+\frac{1}{x}}=\frac{\infty}{1+0}=\infty.$$

Por lo tanto, no hay asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$.

Asíntotas verticales:

- Para x < -1: La función $f(x) = \frac{1}{x}$ tiene una posible asíntota vertical en x = 0, pero este valor no está en el dominio x < -1. Estudiamos el límite cuando x se acerca al extremo del intervalo:

$$\lim_{x \to -1^{-}} f(x) = \lim_{x \to -1^{-}} \frac{1}{x} = -1.$$

No hay asíntota vertical en este intervalo.



- Para -1 ≤ x < 1: La función $f(x) = \frac{3}{4}x - \frac{1}{4}$ es una función lineal, por lo que no tiene asíntotas verticales. Estudiamos los límites en los extremos del intervalo:

$$\lim_{x \to -1^+} f(x) = \lim_{x \to -1^+} \left(\frac{3}{4}x - \frac{1}{4} \right) = \frac{3}{4}(-1) - \frac{1}{4} = -1,$$

$$\lim_{x \to 1^{-}} f(x) = \lim_{x \to 1^{-}} \left(\frac{3}{4} x - \frac{1}{4} \right) = \frac{3}{4} (1) - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}.$$

No hay asíntota vertical en este intervalo.

- Para $x \ge 1$: La función $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$ tiene un denominador que se anula en x = -1. Sin embargo, este valor no pertenece al dominio $x \ge 1$. No hay ningún valor de $x \ge 1$ para el cual el denominador sea cero. Estudiamos el límite cuando x se acerca al extremo del intervalo:

$$\lim_{x \to 1^+} f(x) = \lim_{x \to 1^+} \frac{x^2}{x+1} = \frac{1^2}{1+1} = \frac{1}{2}.$$

No hay asíntota vertical en este intervalo.

Asíntotas oblicuas:

- Para x < -1: La función $f(x) = \frac{1}{x}$ tiene una asíntota horizontal y = 0, por lo que no tiene asíntota oblicua.
- Para $-1 \le x < 1$: La función es lineal, por lo que no tiene asíntota oblicua.
- Para $x \ge 1$: Buscamos una asíntota de la forma y = mx + n.

$$m = \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\frac{x^2}{x+1}}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2}{x(x+1)} = \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2}{x^2+x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{1}{1+\frac{1}{x}} = 1,$$

$$n = \lim_{x \to +\infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \to +\infty} \left(\frac{x^2}{x+1} - 1 \cdot x \right) = \lim_{x \to +\infty} \left(\frac{x^2 - x(x+1)}{x+1} \right)$$
$$= \lim_{x \to +\infty} \left(\frac{x^2 - x^2 - x}{x+1} \right) = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x}{x+1} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-1}{1 + \frac{1}{x}} = -1.$$

Por lo tanto, y = x - 1 es una asíntota oblicua cuando $x \to +\infty$.

Por lo tanto, las asíntotas de la gráfica de f son:

Asíntota horizontal: y=0 cuando $x\to -\infty$ Asíntota oblicua: y=x-1 cuando $x\to +\infty$



Ejercicio 2. Análisis

De entre todos los rectángulos con lados paralelos a los ejes de coordenadas, determina las dimensiones de aquel de área máxima que puede inscribirse en la región limitada por las gráficas de las funciones $f,g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, definidas por $f(x)=4-\frac{x^2}{3}$ y $g(x)=\frac{x^2}{6}-2$.

Solución:

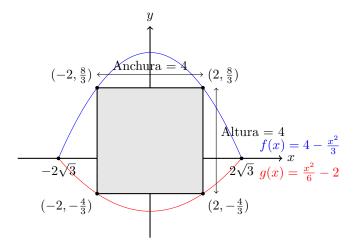
Para encontrar las dimensiones del rectángulo de área máxima inscrito entre las gráficas de $f(x) = 4 - \frac{x^2}{3}$ y $g(x) = \frac{x^2}{6} - 2$, primero necesitamos determinar la región limitada por estas dos funciones. Para ello, encontramos los puntos de intersección de las gráficas igualando las dos funciones:

$$f(x) = g(x) \implies 4 - \frac{x^2}{3} = \frac{x^2}{6} - 2.$$

Sumamos 2 a ambos lados y sumamos $\frac{x^2}{3}$ a ambos lados:

$$4 + 2 = \frac{x^2}{6} + \frac{x^2}{3}$$
 \Rightarrow $6 = \frac{x^2}{2}$ \Rightarrow $x^2 = 12$ \Rightarrow $x = \pm \sqrt{12} = \pm 2\sqrt{3}$.

Los puntos de intersección están en $x = -2\sqrt{3}$ y $x = 2\sqrt{3}$. Consideremos un rectángulo inscrito en esta región con lados paralelos a los ejes de coordenadas. Debido a la simetría de las funciones, podemos suponer que los vértices superiores del rectángulo tienen coordenadas (-x, f(x)) y (x, f(x)) para algún x con $0 \le x \le 2\sqrt{3}$, y los vértices inferiores tienen coordenadas (-x, g(x)) y (x, g(x)):



La anchura del rectángulo es la distancia entre las coordenadas x de los lados verticales, que es:

$$x - (-x) = 2x.$$

La altura del rectángulo es la distancia vertical entre las funciones f(x) y g(x). Para que el rectángulo esté inscrito, debemos tener $f(x) \ge g(x)$ en el intervalo [-x,x]. Ya verificamos que $f(x) \ge g(x)$ en el intervalo $[-2\sqrt{3},2\sqrt{3}]$. La altura del rectángulo es:

$$h(x) = f(x) - g(x) = \left(4 - \frac{x^2}{3}\right) - \left(\frac{x^2}{6} - 2\right) = 4 - \frac{x^2}{3} - \frac{x^2}{6} + 2 = 6 - \frac{x^2}{2}.$$

El área del rectángulo es el producto de su anchura y su altura:

$$A(x) = \text{anchura} \cdot \text{altura} = (2x) \left(6 - \frac{x^2}{2}\right) \quad \Rightarrow \quad A(x) = 12x - x^3.$$

Para encontrar el área máxima, derivamos A(x) con respecto a x y la igualamos a cero:

$$A'(x) = \frac{d}{dx}(12x - x^3) = 12 - 3x^2 = 0 \quad \Rightarrow \quad 3x^2 = 12 \quad \Rightarrow \quad x^2 = 4 \quad \Rightarrow \quad x = \pm 2.$$

Como estamos considerando la mitad de la anchura del rectángulo y debe ser positiva, tomamos x=2. Además, $0 \le 2 \le 2\sqrt{3}$, por lo que este valor está dentro del intervalo posible. Para verificar que este valor de x corresponde a un máximo, calculamos la segunda derivada de A(x):

$$A''(x) = \frac{d}{dx}(12 - 3x^2) = -6x.$$

Evaluamos la segunda derivada en x = 2:

$$A''(2) = -6(2) = -12.$$

Como A''(2) < 0, la función área tiene un máximo en x = 2. Ahora podemos encontrar las dimensiones del rectángulo de área máxima:

- Anchura: 2x = 2(2) = 4 u.
- Altura: $h(2) = 6 \frac{2^2}{2} = 6 \frac{4}{2} = 6 2 = 4$ u.

Por lo tanto, las dimensiones del rectángulo de área máxima son:

4 u de anchura y 4 u de altura

Ejercicio 3. Análisis

Sea f la función definida por

$$\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \begin{cases} 2x + 4 & \text{si } x < 0\\ (x - 2)^2 & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

- a) Calcula los puntos de corte de la gráfica de f con el eje de abscisas y esboza la gráfica de la función.
- b) Halla el área del recinto limitado por la gráfica de f y por el eje de abscisas.

Solución:

a) Calcula los puntos de corte de la gráfica de f con el eje de abscisas y esboza la gráfica de la función.

Los puntos de corte de la gráfica de f con el eje de abscisas son aquellos puntos donde f(x) = 0. Consideramos los dos casos de la función definida a trozos:

Caso 1: x < 0

$$f(x) = 2x + 4 = 0 \quad \Rightarrow \quad x = -2.$$

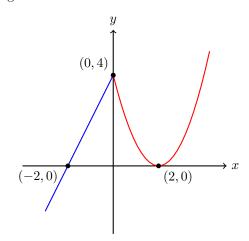
Como -2 < 0, el punto de corte con el eje de abscisas es (-2,0).

 $\underline{\text{Caso 2: }} x \ge 0$

$$f(x) = (x-2)^2 = 0 \implies x-2 = 0 \implies x = 2.$$

Como $2 \ge 0$, el punto de corte con el eje de abscisas es (2,0).

A continuación, esbozamos la gráfica de la función:



Por lo tanto, la solución es:

Los puntos de corte de la gráfica de f con el eje de abscisas son (-2,0) y (2,0).

b) Halla el área del recinto limitado por la gráfica de f y por el eje de abscisas.

El área del recinto limitado por la gráfica de f y el eje de abscisas se calcula mediante la integral definida de la función en los intervalos donde la gráfica está entre los puntos de corte con el eje x.

Para x < 0, la función es f(x) = 2x + 4, y el punto de corte con el eje x es en x = -2. La gráfica está por encima del eje x en el intervalo [-2, 0]. El área del recinto en este intervalo es:

$$A_1 = \int_{-2}^{0} (2x+4)dx.$$

Calculamos la integral:

$$A_1 = \left[x^2 + 4x\right]_{-2}^0 = (0^2 + 4(0)) - ((-2)^2 + 4(-2)) = 0 - (4 - 8) = 0 - (-4) = 4u^2.$$

El área del recinto para x < 0 es de 4 unidades cuadradas.

Para $x \ge 0$, la función es $f(x) = (x-2)^2$, y el punto de corte con el eje x es en x = 2. La gráfica está por encima o sobre el eje x en el intervalo [0,2]. El área del recinto en este intervalo es:

$$A_2 = \int_0^2 (x-2)^2 dx = \int_0^2 (x^2 - 4x + 4) dx.$$

Calculamos la integral:

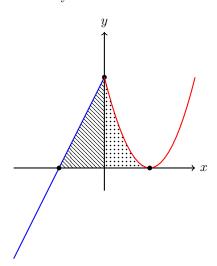
$$A_2 = \left[\frac{x^3}{3} - 2x^2 + 4x\right]_0^2 = \left(\frac{2^3}{3} - 2(2)^2 + 4(2)\right) - \left(\frac{0^3}{3} - 2(0)^2 + 4(0)\right) = \left(\frac{8}{3} - 8 + 8\right) - (0) = \frac{8}{3}u^2.$$

El área del recinto para $x \ge 0$ es de $\frac{8}{3}$ unidades cuadradas.

El área total del recinto limitado por la gráfica de f y el eje de abscisas es la suma de las áreas de los dos recintos:

$$A_{\text{total}} = A_1 + A_2 = 4 + \frac{8}{3} = \frac{12}{3} + \frac{8}{3} = \frac{20}{3} u^2.$$

A continuación, mostramos los recintos cuya área hemos calculado:



Por lo tanto, el área del recinto limitado por la gráfica de f y por el eje de abscisas es:

$$\frac{20}{3}$$
 unidades cuadradas

Ejercicio 4. Análisis

Considera la función f definida por $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 2x + 1}$ para $x \neq 1$. Halla una primitiva de f que pase por el punto (2,6).

Solución:

Queremos encontrar una primitiva de la función $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 2x + 1}$. Primero, notamos que el denominador se puede factorizar como $x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$. Por lo tanto, la función es $f(x) = \frac{x^3}{(x - 1)^2}$.

Como el grado del numerador (3) es mayor que el grado del denominador (2), realizamos la división polinómica:

$$(x^3) \div (x^2 - 2x + 1) = x + 2 + \frac{3x - 2}{x^2 - 2x + 1}.$$

$$\frac{-x^3 + 2x^2 - x}{2x^2 - x}$$

$$\frac{-2x^2 + 4x - 2}{3x - 2}$$

De la división, obtenemos que

$$\frac{x^3}{(x-1)^2} = x + 2 + \frac{3x - 2}{(x-1)^2}.$$

Ahora, necesitamos integrar cada término. La integral de x + 2 es sencilla:

$$\int (x+2)dx = \frac{x^2}{2} + 2x + C_1.$$

Para integrar la fracción $\frac{3x-2}{(x-1)^2}$, utilizamos la descomposición en fracciones parciales. Como el denominador es $(x-1)^2$, proponemos la siguiente forma:

$$\frac{3x-2}{(x-1)^2} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{(x-1)^2}$$

Multiplicando ambos lados por $(x-1)^2$, obtenemos:

$$3x - 2 = A(x - 1) + B \implies 3x - 2 = Ax - A + B.$$

Igualando los coeficientes de los términos de igual grado:

- Coeficiente de x: 3 = A
- Término constante: -2 = -A + B

Sustituyendo A=3 en la segunda ecuación:

$$-2 = -3 + B \implies B = 3 - 2 = 1.$$

Por lo tanto, la descomposición en fracciones parciales es:

$$\frac{3x-2}{(x-1)^2} = \frac{3}{x-1} + \frac{1}{(x-1)^2}.$$

Ahora, integramos cada término:

$$\int \frac{3}{x-1}dx = 3\int \frac{1}{x-1}dx = 3\ln|x-1| + C_2,$$

$$\int \frac{1}{(x-1)^2} dx = \int (x-1)^{-2} dx = -\frac{1}{x-1} + C_3.$$

Sumando todas las integrales, la primitiva general de f(x) es:

$$F(x) = \frac{x^2}{2} + 2x + 3\ln|x - 1| - \frac{1}{x - 1} + C,$$

donde $C = C_1 + C_2 + C_3$ es la constante de integración.

Queremos encontrar la primitiva que pasa por el punto (2,6), lo que significa que F(2)=6. Sustituimos x=2 en la expresión de F(x):

$$6 = \frac{2^2}{2} + 2(2) + 3\ln|2 - 1| - \frac{1}{2 - 1} + C \quad \Rightarrow \quad 6 = \frac{4}{2} + 4 + 3\ln|1| - \frac{1}{1} + C \quad \Rightarrow \quad 6 = 2 + 4 + 3(0) - 1 + C \quad \Rightarrow \quad 6 = 5 + C.$$

Despejando la constante C:

$$C = 6 - 5 = 1.$$

Por lo tanto, la primitiva de f(x) que pasa por el punto (2,6) es:

$$F(x) = \frac{x^2}{2} + 2x + 3\ln|x - 1| - \frac{1}{x - 1} + 1$$

Ejercicio 5. Álgebra

Considera el sistema:

$$\begin{cases} x - y + mz = -3\\ -mx + 3y - z = 1\\ x - 4y + mz = -6 \end{cases}$$

- a) Discute el sistema según los valores de m.
- b) Para m = 2 resuelve el sistema, si es posible.

Solución:

a) Discute el sistema según los valores de m.

Las ecuaciones del sistema pueden escribirse en forma matricial como

$$A \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -6 \end{pmatrix},$$

donde la matriz de coeficientes A y la matriz ampliada A^* son

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & m \\ -m & 3 & -1 \\ 1 & -4 & m \end{pmatrix}, \quad A^* = \begin{pmatrix} 1 & -1 & m & | & -3 \\ -m & 3 & -1 & | & 1 \\ 1 & -4 & m & | & -6 \end{pmatrix}.$$

Para aplicar el Teorema de Rouché-Frobenius, primero calculamos det(A) y lo igualamos a cero.

$$\det(A) = 1 \cdot \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ -4 & m \end{vmatrix} - (-1) \cdot \begin{vmatrix} -m & -1 \\ 1 & m \end{vmatrix} + m \cdot \begin{vmatrix} -m & 3 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}$$
$$= 1 \cdot (3m - 4) + 1 \cdot (-m^2 - (-1)) + m \cdot (4m - 3)$$
$$= 3m - 4 - m^2 + 1 + 4m^2 - 3m$$
$$= 3m^2 - 3.$$

Igualamos el determinante a cero para encontrar los valores de m para los cuales el rango de A no es 3:

$$3m^2 - 3 = 0$$
 \Rightarrow $3m^2 = 3$ \Rightarrow $m^2 = 1$ \Rightarrow $m = 1$ o $m = -1$.

Discusión del sistema según los valores de m:

- Caso 1: $m \neq 1$ y $m \neq -1$. En este caso, $\det(A) \neq 0$, por lo que rango(A) = 3. Como la matriz ampliada A^* tiene 3 filas, su rango también es 3. Por el Teorema de Rouché-Frobenius, el sistema es compatible determinado (tiene una única solución).
- Caso 2: m = 1. Sustituimos m = 1 en las matrices $A y A^*$:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ 1 & -4 & 1 \end{pmatrix}, \quad A^* = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & | & -3 \\ -1 & 3 & -1 & | & 1 \\ 1 & -4 & 1 & | & -6 \end{pmatrix}.$$

Sabemos que det(A) = 0 para m = 1, por lo que rango(A) < 3. Consideramos el menor de orden 2 formado por las dos primeras filas y las dos primeras columnas:

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} = 3 - 1 = 2 \neq 0.$$

Por lo tanto, rango(A) = 2.

Ahora calculamos el rango de A^* . Consideramos el determinante de la submatriz formada por las columnas 1, 2 y 4 de A^* :

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & -3 \\ -1 & 3 & 1 \\ 1 & -4 & -6 \end{vmatrix} = 1(-18 - (-4)) - (-1)(6 - 1) + (-3)(4 - 3) = -14 + 5 - 3 = -12 \neq 0.$$

Como existe un menor de orden 3 no nulo en A^* , rango $(A^*)=3$. Dado que rango $(A)=2\neq$ rango $(A^*)=3$, el sistema es incompatible (no tiene solución).

- Caso 3: m = -1. Sustituimos m = -1 en las matrices $A y A^*$:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 3 & -1 \\ 1 & -4 & -1 \end{pmatrix}, \quad A^* = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & | & -3 \\ 1 & 3 & -1 & | & 1 \\ 1 & -4 & -1 & | & -6 \end{pmatrix}.$$

Sabemos que det(A) = 0 para m = -1, por lo que rango(A) < 3. Consideramos el menor de orden 2 formado por las dos primeras filas y las dos primeras columnas:

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3 - (-1) = 4 \neq 0.$$

Por lo tanto, rango(A) = 2.

Ahora calculamos el rango de A^* . Consideramos el determinante de la submatriz formada por las columnas 1, 2 y 4 de A^* :

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & -3 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & -4 & -6 \end{vmatrix} = 1(-18 - (-4)) - (-1)(-6 - 1) + (-3)(-4 - 3) = -14 - 7 + 21 = 0.$$

Como no existe un menor de orden 3 no nulo en A^* , rango $(A^*) = 2$. Dado que rango $(A) = 2 = \text{rango}(A^*) < 3$, el sistema es compatible indeterminado (tiene infinitas soluciones).

Por lo tanto, la discusión del sistema es:

$$\begin{array}{lll} m \neq 1, -1 & \Rightarrow & \text{Sistema Compatible Determinado} \\ m = 1 & \Rightarrow & \text{Sistema Incompatible} \\ m = -1 & \Rightarrow & \text{Sistema Compatible Indeterminado} \end{array}$$

b) Para m = 2 resuelve el sistema, si es posible.

Para m=2, el sistema es compatible determinado. La matriz de coeficientes es

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ -2 & 3 & -1 \\ 1 & -4 & 2 \end{pmatrix}$$

y el vector de términos independientes es $b = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -6 \end{pmatrix}$. El determinante de A para m = 2 es $\det(A) = 3(2)^2 - 3 = 12 - 3 = 9$. Como $\det(A) \neq 0$, podemos usar la Regla de Cramer.

Para encontrar x, reemplazamos la primera columna de A por b:

$$A_x = \begin{pmatrix} -3 & -1 & 2\\ 1 & 3 & -1\\ -6 & -4 & 2 \end{pmatrix},$$

$$\det(A_x) = -3(6-4) - (-1)(2-6) + 2(-4 - (-18)) = -3(2) + 1(-4) + 2(14) = -6 - 4 + 28 = 18,$$
$$x = \frac{\det(A_x)}{\det(A)} = \frac{18}{9} = 2.$$

Para encontrar y, reemplazamos la segunda columna de A por b:

$$A_y = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ -2 & 1 & -1 \\ 1 & -6 & 2 \end{pmatrix},$$

$$\det(A_y) = 1(2-6) - (-3)(-4 - (-1)) + 2(12-1) = 1(-4) + 3(-3) + 2(11) = -4 - 9 + 22 = 9,$$

$$y = \frac{\det(A_y)}{\det(A)} = \frac{9}{9} = 1.$$

Para encontrar z, reemplazamos la tercera columna de A por b:

$$A_z = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -3 \\ -2 & 3 & 1 \\ 1 & -4 & -6 \end{pmatrix},$$

$$\det(A_z) = 1(-18 - (-4)) - (-1)(12 - 1) + (-3)(8 - 3) = 1(-14) + 1(11) - 3(5) = -14 + 11 - 15 = -18,$$

$$z = \frac{\det(A_z)}{\det(A)} = \frac{-18}{9} = -2.$$

Por lo tanto, para m = 2, la solución del sistema es:

$$(x, y, z) = (2, 1, -2)$$

Ejercicio 6. Álgebra

Considera la matriz $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} m & \sqrt{m} & \sqrt{m} \\ \sqrt{m} & m & 1 \\ \sqrt{m} & 1 & m \end{pmatrix}$, donde $\mathbf{m} \geq \mathbf{0}$.

- a) ¿Para qué valores de m tiene inversa la matriz A?
- b) Para m=4 resuelve, si es posible, la ecuación matricial AX=12I, donde I es la matriz identidad de orden 3.

Solución:

a) ¿Para qué valores de m tiene inversa la matriz A?

Una matriz tiene inversa si y solo si su determinante es distinto de cero. Calculamos el determinante de la matriz A:

$$\det(A) = \begin{vmatrix} m & \sqrt{m} & \sqrt{m} \\ \sqrt{m} & m & 1 \\ \sqrt{m} & 1 & m \end{vmatrix}$$

$$= m \begin{vmatrix} m & 1 \\ 1 & m \end{vmatrix} - \sqrt{m} \begin{vmatrix} \sqrt{m} & 1 \\ \sqrt{m} & m \end{vmatrix} + \sqrt{m} \begin{vmatrix} \sqrt{m} & m \\ \sqrt{m} & 1 \end{vmatrix}$$

$$= m(m^2 - 1) - \sqrt{m}(m\sqrt{m} - \sqrt{m}) + \sqrt{m}(\sqrt{m} - m\sqrt{m})$$

$$= m^3 - m - \sqrt{m} \cdot \sqrt{m}(m - 1) + \sqrt{m} \cdot \sqrt{m}(1 - m)$$

$$= m^3 - m - m(m - 1) + m(1 - m)$$

$$= m^3 - m - m^2 + m + m - m^2$$

$$= m^3 - 2m^2 + m$$

$$= m(m^2 - 2m + 1)$$

$$= m(m - 1)^2.$$

La matriz A tiene inversa si y solo si $\det(A) \neq 0$, es decir, $m(m-1)^2 \neq 0$. Esto ocurre si y solo si $m \neq 0$ y $(m-1)^2 \neq 0$, lo que implica $m \neq 1$. Como se nos da que $m \geq 0$, los valores de m para los que la matriz A tiene inversa son todos los $m \geq 0$ tales que $m \neq 0$ y $m \neq 1$.

Por lo tanto, la matriz A tiene inversa para:

$$m \ge 0$$
 excepto $m = 0$ y $m = 1$

b) Para m=4 resuelve, si es posible, la ecuación matricial AX=12I, donde I es la matriz identidad de orden 3.

Para m = 4, la matriz A es:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & \sqrt{4} & \sqrt{4} \\ \sqrt{4} & 4 & 1 \\ \sqrt{4} & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 4 \end{pmatrix}.$$

Para m=4, el determinante de A es $\det(A)=4(4-1)^2=4(3)^2=4(9)=36\neq 0$. Por lo tanto, la matriz A tiene inversa y la ecuación matricial AX=12I tiene una única solución dada por $X=A^{-1}(12I)=12A^{-1}I=12A^{-1}$.

Primero, calculamos la matriz inversa A^{-1} . Para ello, necesitamos la matriz adjunta de A. La matriz

de cofactores de A es:

$$C_{11} = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 16 - 1 = 15,$$

$$C_{12} = -\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = -(8 - 2) = -6,$$

$$C_{13} = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 2 - 8 = -6,$$

$$C_{21} = -\begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = -(8 - 2) = -6,$$

$$C_{22} = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 16 - 4 = 12,$$

$$C_{23} = -\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -(4 - 4) = 0,$$

$$C_{31} = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = 2 - 8 = -6,$$

$$C_{32} = -\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -(4 - 4) = 0,$$

$$C_{33} = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 16 - 4 = 12.$$

La matriz de cofactores es $C = \begin{pmatrix} 15 & -6 & -6 \\ -6 & 12 & 0 \\ -6 & 0 & 12 \end{pmatrix}$. La matriz adjunta de A es la transpuesta de la matriz de cofactores:

$$\operatorname{adj}(A) = C^T = \begin{pmatrix} 15 & -6 & -6 \\ -6 & 12 & 0 \\ -6 & 0 & 12 \end{pmatrix}.$$

La inversa de A es $A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \operatorname{adj}(A) = \frac{1}{36} \begin{pmatrix} 15 & -6 & -6 \\ -6 & 12 & 0 \\ -6 & 0 & 12 \end{pmatrix}$.

Ahora calculamos $X = 12A^{-1}$:

$$X = 12 \cdot \frac{1}{36} \begin{pmatrix} 15 & -6 & -6 \\ -6 & 12 & 0 \\ -6 & 0 & 12 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 15 & -6 & -6 \\ -6 & 12 & 0 \\ -6 & 0 & 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{15}{3} & \frac{-6}{3} & \frac{-6}{3} \\ \frac{-6}{3} & \frac{12}{3} & \frac{12}{3} \\ \frac{-6}{3} & \frac{12}{3} & \frac{12}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -2 & -2 \\ -2 & 4 & 0 \\ -2 & 0 & 4 \end{pmatrix}.$$

Por lo tanto, para m = 4, la solución de la ecuación matricial es:

$$X = \begin{pmatrix} 5 & -2 & -2 \\ -2 & 4 & 0 \\ -2 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Ejercicio 7. Geometría

Se consideran los vectores $\vec{u} = (-1, 2, 3)$ y $\vec{v} = (2, 0, -1)$, así como el punto A(-4, 4, 7).

- a) Calcula a y b para que el vector $\vec{w} = (1, a, b)$ sea ortogonal a \vec{u} y \vec{v} .
- b) Determina los cuatro vértices de un paralelogramo cuyos lados tienen las direcciones de los vectores \vec{u} y \vec{v} , y que tiene al vector \overrightarrow{OA} como una de sus diagonales, siendo O el origen de coordenadas.

Solución:

a) Calcula a y b para que el vector $\vec{w} = (1, a, b)$ sea ortogonal a \vec{u} y \vec{v} .

Para que el vector \vec{w} sea ortogonal a \vec{u} , su producto escalar debe ser cero:

$$\vec{w} \cdot \vec{u} = (1)(-1) + (a)(2) + (b)(3) = -1 + 2a + 3b = 0.$$

Para que el vector \vec{w} sea ortogonal a \vec{v} , su producto escalar debe ser cero:

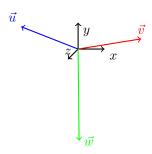
$$\vec{w} \cdot \vec{v} = (1)(2) + (a)(0) + (b)(-1) = 2 - b = 0.$$

De la segunda ecuación, obtenemos directamente el valor de b:

$$2 - b = 0 \implies b = 2.$$

Sustituimos el valor de b en la primera ecuación para encontrar a:

$$-1+2a+6=0$$
 \Rightarrow $2a+5=0$ \Rightarrow $2a=-5$ \Rightarrow $a=-\frac{5}{2}$.



Por lo tanto, los valores son:

$$a = -\frac{5}{2}, \quad b = 2$$

b) Determina los cuatro vértices de un paralelogramo cuyos lados tienen las direcciones de los vectores \vec{u} y \vec{v} , y que tiene al vector \overrightarrow{OA} como una de sus diagonales, siendo O el origen de coordenadas.

Sea el paralelogramo de vértices O, B, A, D. Los lados \overrightarrow{OB} y \overrightarrow{OD} tienen las direcciones de \vec{u} y \vec{v} respectivamente. Esto significa que $\overrightarrow{OB} = \lambda \vec{u}$ y $\overrightarrow{OD} = \mu \vec{v}$ para algunos escalares λ y μ . La diagonal \overrightarrow{OA} se forma por la suma de los vectores \overrightarrow{OB} y \overrightarrow{OD} :

$$\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OA}.$$

Sustituyendo las expresiones de los vectores:

$$\lambda(-1,2,3) + \mu(2,0,-1) = (-4,4,7) \Rightarrow (-\lambda + 2\mu, 2\lambda, 3\lambda - \mu) = (-4,4,7).$$

Igualando las componentes, obtenemos el siguiente sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases}
-\lambda + 2\mu &= -4 \\
2\lambda &= 4 \\
3\lambda - \mu &= 7
\end{cases}$$

De la segunda ecuación, encontramos λ :

$$2\lambda = 4 \implies \lambda = 2.$$

Sustituimos $\lambda = 2$ en la primera ecuación:

$$-2 + 2\mu = -4$$
 \Rightarrow $2\mu = -2$ \Rightarrow $\mu = -1$.

Verificamos que estos valores de λ y μ satisfacen la tercera ecuación:

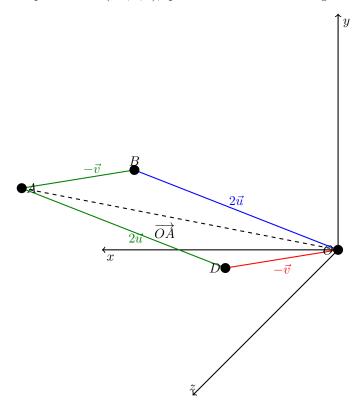
$$3(2) - (-1) = 6 + 1 = 7.$$

La tercera ecuación también se cumple. Ahora podemos encontrar los vértices del paralelogramo. Un vértice es el origen O(0,0,0). Los otros dos vértices adyacentes al origen son:

$$B = \overrightarrow{OB} = \lambda \vec{u} = 2(-1, 2, 3) = (-2, 4, 6),$$

$$D = \overrightarrow{OD} = \mu \overrightarrow{v} = -1(2, 0, -1) = (-2, 0, 1).$$

El cuarto vértice A es el punto dado (-4,4,7), que es el extremo de la diagonal \overrightarrow{OA} .



Por lo tanto, los cuatro vértices del paralelogramo son:

$$O(0,0,0), \quad B(-2,4,6), \quad A(-4,4,7), \quad D(-2,0,1)$$

Ejercicio 8. Geometría

Considera la recta $r \equiv x - 2 = \frac{y}{-1} = \frac{z-1}{2}$, así como la recta s determinada por el punto P(1,2,3) y el vector director $\vec{v} = (1+a,-a,3a)$.

- a) Calcula a para que las rectas r y s se corten.
- b) Calcula a para que las rectas r y s sean perpendiculares.

Solución:

a) Calcula a para que las rectas r y s se corten.

Primero, expresamos la recta r en forma paramétrica. Igualando la expresión dada a un parámetro λ , tenemos:

$$x-2 = \lambda \quad \Rightarrow \quad x = 2 + \lambda,$$

 $\frac{y}{-1} = \lambda \quad \Rightarrow \quad y = -\lambda,$
 $\frac{z-1}{2} = \lambda \quad \Rightarrow \quad z = 1 + 2\lambda.$

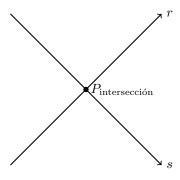
Así, la recta r puede escribirse como $(x, y, z) = (2 + \lambda, -\lambda, 1 + 2\lambda)$. Un punto de la recta r es R(2, 0, 1) y su vector director es $\vec{d_r} = (1, -1, 2)$.

Ahora, expresamos la recta s en forma paramétrica. Sabiendo que pasa por el punto P(1,2,3) y tiene vector director $\vec{v} = (1+a, -a, 3a)$, su ecuación paramétrica es:

$$x = 1 + \mu(1 + a),$$

 $y = 2 + \mu(-a) = 2 - a\mu,$
 $z = 3 + \mu(3a).$

Así, la recta s puede escribirse como $(x, y, z) = (1 + \mu(1 + a), 2 - a\mu, 3 + 3a\mu)$.



Para que las rectas r y s se corten, debe existir un punto común, es decir, deben existir valores de λ y μ tales que las coordenadas sean iguales:

$$2 + \lambda = 1 + \mu(1 + a),$$

 $-\lambda = 2 - a\mu,$
 $1 + 2\lambda = 3 + 3a\mu.$

De la segunda ecuación, tenemos $\lambda = -2 + a\mu$. Sustituimos esta expresión de λ en la primera ecuación:

$$2 + (-2 + a\mu) = 1 + \mu(1 + a) \quad \Rightarrow \quad a\mu = 1 + \mu + a\mu \quad \Rightarrow \quad 0 = 1 + \mu \quad \Rightarrow \quad \mu = -1.$$

Ahora sustituimos $\lambda = -2 + a\mu$ y $\mu = -1$ en la tercera ecuación:

$$1+2(-2+a(-1)) = 3+3a(-1) \Rightarrow 1-4-2a = 3-3a-3-2a = 3-3a \Rightarrow 3a-2a = 3+3 \Rightarrow a = 6.$$

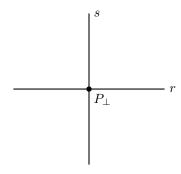
Por lo tanto, las rectas r y s se cortan para:

$$a = 6$$

b) Calcula a para que las rectas r y s sean perpendiculares.

Calculamos el producto escalar de $\vec{d_r}$ y \vec{v} e igualamos a cero:

$$\vec{d_r} \cdot \vec{v} = (1)(1+a) + (-1)(-a) + (2)(3a) = 0 \quad \Rightarrow \quad 1+a+a+6a = 0 \quad \Rightarrow \quad a = -\frac{1}{8}.$$



Por lo tanto, las rectas r y s son perpendiculares para:

$$a = -\frac{1}{8}$$